

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 VICENZA

CHE SCUOLA DOPO LA TERZA MEDIA ?

Progetto per l'orientamento scolastico

All'orientamento scolastico dopo la terza media partecipano con compiti differenti vari attori :

- **l'alunno** con le sue esigenze le sue attitudini i suoi progetti e - perché no? - i suoi sogni
- la scuola secondaria di primo grado con i **docenti** che conoscono, alunne ed alunni per il rendimento e per le loro inclinazioni
- **le scuole superiori** che forniscono informazioni rispetto al percorso scolastico, le caratteristiche, le difficoltà e gli sbocchi occupazionali
- **le agenzie di lavoro** che possono chiarire elementi precisi rispetto a percorsi occupazionali e possibilità di impiego
- e non ultimi i **genitori** che coordinano le informazioni, avvalendosi anche di aiuti esterni o di test, cercando di armonizzarle con le aspirazioni e potenzialità della/del figlia/o.

È possibile che in questo percorso di orientamento si arrivi ad un punto in cui le idee invece di diventare più chiare si confondano; le informazioni si sovrappongono: alcune sembrano contraddittorie altre paiono fuorvianti

Un esperto in questioni di orientamento aiuta a coordinare le varie conoscenze acquisite, cercando di far emergere nei genitori e nella/o ragazza/o una scelta ponderata che tenga conto delle aspettative e delle potenzialità possedute, per avere elementi più oggettivi e indipendenti dalla sola percezione soggettiva

IL PROGETTO

TIPO DI INTERVENTI

- giugno Primo Incontro con genitori “ sulla scelta e sulle strategie di scelta”
- ottobre Secondo Incontro con genitori “descrizione del progetto, dei test, problematiche dell’orientamento ”
- Incontro con insegnanti per descrizione dei test
- Somministrazione test (previo autorizzazione dei genitori)
- Inserimento dati e Valutazione test
- Confronto con insegnanti della singola classe su quanto emerso dai test
- Partecipazione al Consiglio di classe per Consiglio orientativo
- È possibile avere un colloquio di restituzione per i genitori nei limiti dei tempi concordati con la scuola.

TEMPI E MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE DEI TESTS:

- durata dei test: circa 2 ora e mezza
- come si svolge: una parte di questi viene eseguito nel laboratorio d'informatica dell'istituto durante il normale orario curricolare, un'altra parte individualmente in classe .

AREE DI INDAGINE:

- le potenzialità individuali,
- il tipo di intelligenza sviluppata
- il tipo di interessi
- le modalità cognitive
- il carattere della persona
-

STRUTTURA DEI TEST :

- test auto valutativi su tipo di intelligenza, tipo di personalità
- test degli interessi
- test Otis , indagine su varie aree dell’ intelligenza
- test dell’albero
- analisi della grafia
- test di intelligenza non verbale

NOTE SUI TEST: i questionari e tutti i test somministrati **non sono dei verdetti assoluti**. Servono unicamente a dare un punto di vista esterno oggettivo. Lo scopo è quello di conoscere l'alunno/a e di aiutarlo/a a conoscersi. Il loro utilizzo è unicamente all'interno del progetto di orientamento.

Sulla base degli elementi raccolti viene fatta una sintesi per ogni alunno assieme al consiglio di classe per stilare il consiglio orientativo