

dott. GIORDANO LOVATO

Psicologo Psicoterapeuta Iscr. n° 885 Albo Reg. Veneto

tel. 0338-3259174

viale Q.Sella 61 Vicenza

www.psicostudio.org e-mail giordanolovato@virgilio.it

Percorso di educazione emotiva e relazionale per alunni delle classi seconde

Destinatari

Alunni delle classi seconde dell'Istituto Comprensivo

Finalità

- Promuovere la capacità di riconoscere e di nominare le emozioni
- Scoprire il loro ruolo delle emozioni nella vita quotidiana nel determinare la qualità affettiva dell'esperienza interiore e nel condizionare i comportamenti di relazione in classe e nella vita sociale
- Favorire la riflessione e lo sviluppo delle capacità di controllo e di gestione delle proprie emozioni nelle situazioni di interazione, con particolare riguardo a come esse si manifestano nella vita di gruppo e del gruppo-classe in modo particolare
- Accrescere la capacità di sviluppare relazioni positive e il benessere personale degli alunni e della classe

Aree tematiche proposte:

Aspetto emotivo

- Da dove nascono le emozioni e cosa servono
- Essere emotivi è un vantaggio o uno svantaggio?
- La gestione delle emozioni
- Il controllo, quanto ci serve come si esercita.

Aspetto mentale

- Il percorso mentale dell'azione e della reazione
- La consapevolezza degli effetti delle nostre azioni, cosa è istintivo e cosa è voluto, dove possiamo intervenire con la nostra mente.
- Quanto dipende da noi di quello che ci capita

Aspetto affettivo-relazionale

- L'amicizia e la difficoltà di rapportarsi con le persone diverse
- I giochi del fare dei gruppi chiusi
- I giochi di escludere altre persone
- I giochi del prendersi in giro
- Non è colpa mia, è stato lui/lei a cominciare
- I conflitti e i punti di vista

Metodo di lavoro-

- Due incontri con gli alunni condotti mediante attività e giochi utili a consentire la sperimentazione attiva e la riflessione su situazioni vicine alla loro esperienza
- Due incontri con i docenti coordinatori di classe
- Un incontro con i genitori
- Si cercherà di favorire la partecipazione attiva alternando il lavoro in piccolo gruppo con riunioni plenarie. Il metodo di conduzione è basato sull'ascolto attivo, metodo senza perdenti

dott. Giordano Lovato